

5年	家庭科	A 4月	単元名『クッキング はじめの一步』					6 / 6
ねらい	調理に必要な用具や食品を安全で衛生的に取り扱い，ゆで野菜のサラダをつくることができる。							
活用場面	調理の計画							
活用の仕方	教科書のにんじん，ブロッコリー，キャベツの他の食材で，野菜をゆでる調理例を調べる。							
参考図書	サラダブック (6492) お料理基本大百科 (5320)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型		発展型	○	表現型	

5年	家庭科	A 1月	単元名『できるよ家庭の仕事』					2 / 6
ねらい	購入しようとする物の品質や価格などの情報を得て，適切な物の選び方がわかるようになる。							
活用場面	賞品に付いている表示やマークを調べる							
活用の仕方	食品についている表示やマークについて，どんなものや意味があるのかを調べる。							
参考図書	マーク・記号の大百科4 (5030)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

5・6年	家庭科	B 5月	単元名『できることをふやしてクッキング』					1 / 8
ねらい	調理に必要な用具や食品を安全で衛生的に取り扱い，調理をすることができる。							
活用場面	導入							
活用の仕方	教科書に例示されている調理例だけではなく，他の調理例を調べることで，活動に対する関心を高める。							
参考図書	・お料理基本大百科 (5320) ・はじめてのたのしいお料理 (6842) ・おりょうりブック (6493)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型	

6年	家庭科	B 6月	単元名『クリーン大作戦』					4 / 6
ねらい	よごれに合うそうじの仕方を考え，工夫することができる。よごれに合うそうじをすることができる。							
活用場面	掃除の仕方の本							
活用の仕方	教科書以外で，汚れやすい場所，汚れを落とす方法について調べ，実際に掃除してみる。							
参考図書	きれいにおそうじ (3216)							
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型	

5・6年	家庭科	B 6月	活動名『生活を支えるお金と物』	1 / 6			
ねらい	家族の生活を支えるお金が，多くの場合家族の労働により得られていることを確認し，お金や金銭を大切にしようとする態度を育てる。						
活用場面	展開						
活用の仕方	購入しようとする物の品質や価格などの情報を得て，適切な物の選び方が分かるようになるために，商品に着いている表示やマークを調べる。						
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マーク，記号の大百科④食品，衣類，家庭用品のマーク記号（5030）</li> <li>・気になる記号とマークの図鑑 家でよく見る記号とマーク（8122）</li> </ul>						
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	○	表現型

6年	家庭科	B 9月	単元名『こんだてを工夫して』	8 / 8			
ねらい	調理に必要な用具や食品を安全で衛生的に取り扱い，いためる調理で朝食をつくることができる。						
活用場面	教科書以外の調理の紹介						
活用の仕方	教科書以外で，簡単でバランスのよい朝食の調理について調べる。						
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> <li>はじめてのたのしいお料理（6842）</li> <li>はじめてつくる朝ごはん（3914）</li> <li>みそ汁はおかずです（7642）</li> <li>おりょうりブック（6493）</li> </ul>						
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	○	表現型

